



عطاء التعليمية
Ataa Educational
جول مندج وفيد راسخة

التقرير الختامي 2025

مؤتمر عطاء العلمي



التقنيات الرقمية
ودورها في التعليم
وفق رؤية المملكة 2030

-
-
- كلمة الرئيس التنفيذي 01
 - المقدمة 02
 - أهداف المؤتمر 03
 - أعمال المؤتمر 04
 - إحصائيات وأرقام 11
 - قالوا عن المؤتمر 16
 - التوصيات 22
 - اللجان وفرق العمل 27
 - الأرشيف 32
 - استطلاع رأي 34
 - الخاتمة 35
-
-

كلمة الرئيس التنفيذي

أشارككم بفخر واعتزاز ختام هذا المؤتمر في نسخته الخامسة التي تعد خطوة جديدة على طريق الإبداع والتميز في مسيرتنا التعليمية، ويمثل استمراراً لنجاح المؤتمر في مواسمه الأربعة السابقة، حيث شارك في الموسم الخامس **خمسة وعشرون متحدثاً** وبلغ الحضور للجلسات **أكثر من ثلاثة وثلاثين ألفاً** من مختلف دول العالم.

هذا المؤتمر ليس مجرد تجمع مهني؛ بل هو تجسيد لإيماننا العميق في شركة عطاء التعليمية بأهمية تطوير العملية التعليمية بوصفها الأساس لبناء مستقبل مشرق لأبنائنا ووطننا.

إن انعقاد هذا المؤتمر يأتي في إطار توافقه التام مع رؤية المملكة 2030، التي تعد خارطة طريق طموحة لتحقيق التنمية الشاملة، حيث تمثل الموارد البشرية جوهر هذه الرؤية ومحركها الأساسي. وقد حرصنا على أن يكون عنوان المؤتمر ومواضيعه انعكاساً لهذه الرؤية، من خلال التركيز على تطوير الكوادر التعليمية والإدارية والارتقاء بمستويات الأداء المهني لتحقيق تعليم نوعي يواكب العصر ويلبي تطلعات المستقبل.

كما أن انعقاد هذا المؤتمر يعكس دعم حكومتنا الرشيدة وقيادات وزارة التعليم وعلى رأسهم معالي وزير التعليم، الذين لا يدخرون جهداً في تمكين المستثمرين في التعليم وتعزيز الشراكة معهم.

إننا نسير اليوم بخطى واثقة لتحقيق توجهات الوزارة الرامية إلى تمكين الكوادر التعليمية والإدارية، بوصفهم الركيزة الأساسية لتحقيق التغيير الإيجابي في منظومة التعليم.

في شركة عطاء التعليمية، نؤمن أن الاستثمار الحقيقي يبدأ بالعقول، ومن هنا نسعى دائماً لتأهيل كوادرنا التعليمية والإدارية لتكون في طليعة من يحملون رسالة التميز؛ لنجعل من مدارسنا نماذج مضيئة تخرج أجيالاً قادرة على المنافسة عالمياً، متشبعة بالقيم الأصيلة والمعارف المتجددة.

أتوجه بالشكر الجزيل إلى وزارة التعليم وقياداتها على دعمهم الدائم، كما أود أن أعبر عن عميق امتناني وتقديري لرئيس وأعضاء مجلس إدارة شركة عطاء التعليمية على دعمهم لمؤتمر تمكين. إن التزامكم بالتعليم ورفع مستوى الطلاب له تأثير إيجابي كبير، ونحن نقدر جهودكم المستمرة في تعزيز التنمية والابتكار. شكراً لكم على دعمكم المستمر.

وأوجه عظيم الشكر والامتنان إلى المتحدثين الأفاضل الذين شاركونا خبراتهم ورؤاهم، وإلى فرق العمل التي بذلت قصارى جهدها ليخرج هذا المؤتمر بصورة تليق برسالته وأهدافه.

ختاماً، أأمل أن يكون هذه المؤتمر نقطة انطلاق جديدة نحو تحقيق تطلعاتنا المشتركة، وأن تكون توصياته نوراً يضيء طريقنا نحو مستقبل تعليمي مزدهر.

— د.فهد التويجري

المقدمة



تعد المؤتمرات العلمية أحد منافذ الاتصال العلمي، والعمود الفقري الذي يدعم المعلمين والتربويين والباحثين، لتداول ونشر المعرفة والعلوم الحديثة والأعمال العلمية والبحثية فيما بينهم، والعمل على تطويرها ورسم استراتيجيات جديدة في مجال التخصصات والتدريب والتطوير، وبما أنه يقع على عاتق كل من الباحث العلمي والأكاديمي مهمة تطوير دائرة علومه ومواكبة الصيحات العلمية المتطورة، ليتمكن من رسم خطته ومساراته البحثية والتشغيلية بشكل أفضل، وبصورة تستدعي منهم عدم تفويت أي فرصة تساعد في تحقيق ذلك، ولا سيما المؤتمرات العلمية، التي تنعكس أهميتها على كفاءة الباحث العلمي والمشارك؛ لذا ونظرًا لأهمية المؤتمرات العلمية والمشاركة فيها بالنسبة للمهتمين والمشاركين والباحثين والراغبين بالتطوير، كان لإدارة التعليم الأهلي وإدارة الشؤون الأكاديمية في شركة عطاء التعليمية هذا الدور، الذي برز فيه دور المشاركين الأكاديميين والباحثين من المتخصصين، بالمشاركة والعطاء العلمي الثري أثناء حضورهم في مؤتمر عطاء العلمي لبسط أبحاثهم ودراساتهم أمام الفئات المستهدفة المجتمعة.

وقد تم اعتماد مؤتمرات عطاء العلمية منذ أربعة أعوام، حيث انطلقت في عام 2021م، وصولاً إلى الموسم الخامس 2025م.

ويجتمع في المؤتمر العلمي عدد من الباحثين المرشحين من داخل المملكة كخطوة أولى، ثم من الخارج، وذلك لعرض ومناقشة الجديد في المجال العلمي وعرض نتائج أبحاثهم، وتعتبر المؤتمرات العلمية إضافة مهمة إلى المنصات الأكثر انتشاراً في العرف الأكاديمي لنشر الأبحاث وعرض ومناقشة النتائج : فمع تقدم التكنولوجيا وتسهيلاً للقاءات العلمية بين المجموعات العلمية ظهرت عدد من الأشكال للمؤتمرات والتي تجمع عددًا مخصصًا من الباحثين عبر أحد طرق الاتصال المرئية، وكانت الفكرة في التطبيق الإلكتروني سر تميز مؤتمراتنا من حيث سهولة التسجيل والحضور عن بعد؛ حتى تصبح عملية الحضور والمشاركة أسهل و عدد المشاركات أكبر، و عادةً يغطي المتحدثين في المؤتمر مجالاً أوسع وعددًا من الموضوعات المترابطة، والمنوعة، ببسر ومرونة اختصرنا من خلالها الكثير من الجهد والتكلفة.

الأهداف



01 التطوير العلمي والأكاديمي والثقافي
للفئات المستهدفة.



02 توفير فرصة مثالية للقاء علماء وباحثين
في تخصص واحد؛ لبناء علاقات اجتماعية
وأكاديمية متنوعة.



03 إتاحة الفرصة للأكاديميين والمؤسسات
التعليمية للمشاركة ونشر خبراتهم
ودراساتهم.



04 دعم وتعزيز مكانة المؤتمرات العلمية
في المجتمعات التعليمية.



05 تنمية القدرات البشرية لتحقيق رؤية
المملكة 2030.



06 تقديم خدمة علمية إثرائية لمعلمي
ومعلمات عطاء.



07 إبراز اسم شركة عطاء في الأوساط
العلمية والتعليمية.



08 إبراز دور شركة عطاء التعليمية في
خدمة المجتمع.



أعمال المؤتمر





انطلقت فعاليات مؤتمر عطاء العلمي "تمكين" في موسمه الخامس، والذي تم عقده عن بعد عبر زووم ، يوم الأحد 5 رجب 1446هـ الموافق 5 يناير 2025م، واستمر لمدة خمسة أيام تحت عنوان: "التقنيات الرقمية ودورها في التعليم وفق رؤية المملكة 2030".

يأتي هذا المؤتمر في إطار التزام شركة عطاء التعليمية بتحقيق تطلعات رؤية المملكة 2030، وبالأخص مستهدفات **برنامج تنمية القدرات البشرية**. ويهدف المؤتمر إلى:

- تعزيز كفاءة الكوادر التعليمية وتطوير مهاراتها.
- تقديم أحدث الأساليب التربوية والتقنية.
- تحسين المخرجات التعليمية والارتقاء بجودة التعليم.
- تعزيز القيم ودور التوجيه الطلابي في بناء الشخصية وتنمية المواطنة.

إننا في شركة عطاء التعليمية نطمح من خلال هذا المؤتمر سنوياً إلى إحداث أثر إيجابي مستدام في العملية التعليمية، بما يواكب التطورات العالمية في المجال التربوي والتقني.

ملفات موسم 2025

الأوراق العلمية



جدول الأعمال



ملف المتحدثين



اللقاءات مسجلة



<https://tamkeen.ataa.sa/>

اليوم الأول

الأحد
5 يناير

افتتاحية اليوم



د. فهد التويجري

الرئيس التنفيذي
لشركة عطاء

إدارة الجلسات

الجلسة الأولى أ. أحمد عبد التواب

الجلسة الثانية أ. وائل أبو المجد

ورشة العمل أ. محمد الصباغ



أ.د. ماجد بن محمد التويجري

رئيس شركة اكسنتشر السعودية، باحث وأستاذ دكتور للمعلوماتية ومتخصص في التحول الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي عمل مديرا تنفيذيا لنظم المعلومات بالشؤون الصحية للحرس الوطني سابقاً، حاصل على درجة الدكتوراة من جامعة لوزيانا في هندسة الكمبيوتر، حاصل على وسام الملك عبدالعزيز من الدرجة الأولى .



أ.د. محمد بن عبدالله النذير

أستاذ التربية بجامعة الملك سعود



أ.د. وسام محمد إبراهيم

عضو هيئة التدريس تخصص المناهج وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الإسكندرية مدرب ومستشار دولي معتمد



د. محجوب العربي

مستشار أكاديمي - دكتوراة في علم اللغة التطبيقي



أ. رافي فاروق قطان

مدير أكاديمي ، مدرب تعليمي، كاتب



أ. ندى فاروق قطان

مشرف تربوي، ماجستير مناهج وطرق تدريس تقنيات التعليم، ومعلم خبير مايكروسوفت، مدرب معتمد لدى مايكروسوفت، مدرب معتمد TOT، حاصلة على الشهادة المهنية الاحترافية في التعليم والتدريب الإلكتروني OTT- ، وتصميم خبرات التعليم الإلكتروني Elxd

الورقة الافتتاحية دور التقنيات الحديثة في تطوير وتغيير أساليب التعليم

المحور الأول الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم

المحور الثاني استخدامات منصات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم والتدريب والبحث العلمي

المحور الثالث الذكاء الاصطناعي في التعليم: استكشاف الفرص ومعالجة التحديات

المحور الرابع الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في التعليم: تحقيق أقصى الفوائد مع الحفاظ على المهارات الأساسية

ورشة عمل تنمية مهارات البحث العلمي للطلاب بالذكاء الاصطناعي

اليوم الثاني

الإثنين
6 يناير

إدارة الجلسات

الجلسة الأولى أ. محمد جمال

الجلسة الثانية أ. ياسر خضر

ورشة العمل أ. ياسر الليثي



د. محمد شوقي شلتوت

أستاذ مشارك في تكنولوجيا التعليم واستشاري التعليم الإلكتروني والفنون البصرية ومن قادة التعليم في أدوبي وصانع محتوى



المحور الثاني

نموذج TPACK وأثره في تطوير الأداء التدريسي للمعلمين

د. نعيمة حبيب الثويني الشمري

أستاذ مساعد - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة حائل



أ. إبراهيم محمد عبدالله الشمراني

ماجستير العلوم وأمن المعلومات، الرئيس التنفيذي لشركة COGNNA المملكة العربية السعودية، الرئيس السابق للأمن السيبراني ومسؤول الخصوصية بشركة هواوي، الفائز بجائزة 2 (ISC) MESA لأمن المعلومات لعام 2018.



المحور الرابع

دور المنصات الرقمية في تعزيز التعلم القائم على المشروعات

د. منصور عبدالعزيز الدعجاني

مستشار التقنية والبيانات والاستراتيجيات، دكتوراة في الهندسة الكهربائية، جامعة كاليفورنيا لوس أنجلوس، أستاذ مشارك سابق، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، عمل مديراً لمركز البحوث ومركز التقنية بالجامعة ومشرفاً ومستشاراً للتقنية والتخطيط والتميز المؤسسي بهيئة تنظيم الكهرباء ومستشاراً في هيئة تقويم التعليم والتدريب.



د. عباس غندورة

أستاذ تعليم الرياضيات المشارك

ورشة عمل أنشطة رياضية إثرائية للموهوبين

اليوم الثالث

الثلاثاء
7 يناير

افتتاحية اليوم



أ. محمد الزهراني
مدير قطاع التعليم
الأهلي

إدارة الجلسات

- الجلسة الأولى أ. محمد العوضي
- الجلسة الثانية أ. وائل أبو المجد
- ورشة العمل أ. أيمن العتر



Mr. Sean O'Brien

مستشار تعليمي بشركة يورك برس



المحور الثاني دور التطبيقات الرقمية في تعزيز مهارات القراءة والكتابة

أ. فاطمة علي الخضير

مشرقة ومستشارة تربوية، باحثة دكتوراة وأخصائية تقويم مدرسي



د. محمد فاروق

مشرف تربوي للغة الفرنسية، مدير قسم التطوير والجودة، مترجم ومحاضر معتمد بالسفارة الفرنسية



المحور الرابع دور القيادة الرقمية في تحقيق التميز المؤسسي

أ. ليندا الحكيم

مشرف الشؤون الإدارية، خبير واستشاري في الإدارة وبرامج الموهوبين، عضوية سفير جودة أول



د. خالد محمد عبدربه

مشرف وخبير تربوي، دكتوراة في ستم، دكتوراة في تعليم الرياضيات للموهوبين، مدرب تعليمي معتمد الجامعة الأمريكية بالقاهرة، له عدة مؤلفات وأبحاث منشورة في الرياضيات وستيم

ورشة عمل ستيم بين النظرية والتطبيق

اليوم الرابع

الأربعاء

يناير 8

افتتاحية اليوم



د. إبراهيم الفرحان

مدير قطاع التعليم
العالمي

إدارة الجلسات

الجلسة الأولى أ. وائل أبو المجد

الجلسة الثانية أ. ياسر الليثي

التوصيات أ. أحمد عبد التواب



Dr. Raynor S. Roberts Jr.

محاضر في اللغة الإنجليزية بجامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية (فرع الرياض). المدير الإقليمي (للشرق الأوسط وأفريقيا) لجامعة باريس للتعليم الدولي



أ. نائف حامد محمد المطيري

خبير تقني في تقنيات التعليم، عضو في لجان استشارية في قناة عين وشركة تطوير



أ.د. عائشة بليهش العمري

أستاذة دكتور تقنيات التعليم بجامعة طيبة



د. تائر غازي حسين

مدير / مؤسس مركز ديونو لتعليم التفكير

اليوم الخامس

الخميس
9 يناير

افتتاحية اليوم



أ. هند آل شاكر
مديرة الشؤون الأكاديمية

إدارة الجلسات

- الجلسة الأولى أ. عماد السنباطي
- الجلسة الثانية أ. مرادي الشكره
- التوصيات أ. أحمد عبد التواب

التوجيه الطلابي

الورقة الافتتاحية منهج النبي ﷺ في التوجيه والإرشاد

د. خالد بن سليمان الدايل

دكتورة مناهج وطرق تدريس جامعة الأزهر - الرئيس التنفيذي والعضو المنتدب لشركة آفاق التعليمية شارك في العديد من المؤتمرات التربوية والدورات التدريبية والبرامج الدعوية والإعلامية

دور التوجيه الطلابي في تنمية المهارات الحياتية
المحور الأول "تدريب الطلاب على ترشيد القرار للخلاص من تيه الاختيار"

د. إبراهيم محمد الخليفي

مستشار علم النفس التربوي وتطبيقاته الأسرية، رئيس مجلس إدارة شركة تعليم العالمية (إيديولوج)

المحور الثاني دور الموجه الطلابي في بناء الشخصية المتكاملة

أ. أمل بنت سعود العنزي

محاضر في قسم علم النفس جامعة الملك سعود، حاصلة على الماجستير في علم النفس الاجتماعي

المحور الثالث دور التوجيه الطلابي في غرس وتنمية القيم.

أ. عقيلة ساير العنزي

محاضر بجامعة الملك سعود تخصص علم النفس العيادي، أخصائي نفسي، مدرب معتمد

المحور الرابع النشاط الطلابي وأهميته وربطه بالتقنيات الحديثة.

أ. دلال دخيل سليمان العصيمي

المستشار الأسري والتنموي وأخصائية المسؤولية الاجتماعية



إحصائيات وأرقام



33145

الموسم الخامس

2025

22616

الموسم الرابع

2024

15926

الموسم الثالث

2023

15991

الموسم الثاني

2022

3235

الموسم الأول

2021

بيان
الحضور
لجميع
المواسم

2025

إحصائية الموسم الخامس

33145

الحضور
من ثلاثٍ وثلاثين دولة

29

متحدثاً



20

جلسة



3

ورش عمل



5

أيام



20

ساعة



30

فريق العمل

2025

الإحصائية حسب الأيام

اليوم الخامس الخميس 9 يناير	اليوم الرابع الأربعاء 8 يناير	اليوم الثالث الثلاثاء 7 يناير	اليوم الثاني الاثنين 6 يناير	اليوم الأول الأحد 5 يناير	
6	5	6	5	7	إجمالي المتحدثين
2	1	1	-	2	متحدثي الافتتاحيات
4	4	4	4	4	متحدثي الجلسات
2	2	2	2	2	مديري الجلسات
4542	4569	4576	4436	4393	حضور القاعة الافتراضية
739	627	721	784	1500	مشاهدات اليوتيوب
-	-	1	1	1	متحدثي ورش العمل
-	-	1	1	1	مديري الورش
-	-	1439	1389	1722	حضور القاعة الافتراضية
-	-	357	351	1000	مشاهدات اليوتيوب
3.25	3.25	4.5	4.5	4.5	إجمالي عدد الساعات

الجلسات

ورش العمل

اليوم الخامس خاص بالتوجيه الطلابي

2025

انطباعات الحضور

الرضا العام 84.5%

عدد الردود 29649

في نهاية كل يوم من أيام المؤتمر
يتم إرسال استبيان لقياس الأثر
وكانت النتائج كالتالي :

اليوم الخامس الخميس 9 يناير	اليوم الرابع الأربعاء 8 يناير	اليوم الثالث الثلاثاء 7 يناير	اليوم الثاني الاثنين 6 يناير	اليوم الأول الأحد 5 يناير	عدد الردود اليومي
4850	5000	6583	6219	6997	مناسبة محاور المؤتمر
86.1%	84.9%	84.8%	83.4%	82.9%	مناسبة توقيت المؤتمر
83.0%	81.4%	83.8%	78.6%	73.8%	مدى الاستفادة العلمية
84.3%	83.6%	81.5%	83.8%	80.8%	جودة الأوراق العلمية
85.5%	83.8%	83.0%	84.6%	82.9%	إدارة مديري الجلسات
88.2%	87.7%	88.5%	88.1%	87.8%	جودة القاعة الافتراضية
88.4%	87.5%	88.4%	87.8%	87.6%	الانطباع العام

استبيان انطباعات الحضور

اليوم الخامس خاص بالتوجيه الطلابي

A hand holding a smartphone is the central focus, with a blue circular overlay. The background is a blurred image of a person's face and hands, tinted with a purple hue. The text "قالوا عن المؤتمر" is written in white Arabic script on the left side.

قالوا عن المؤتمر

رسائل من المتحدثين

”

تشرفت بالمشاركة في مؤتمر عطاء العلمي تمكين ٢٠٢٥، وإلقاء كلمة الافتتاحية. ومما شدني في المؤتمر: حسن التنظيم، وعدد الحضور الكبير، ولا شك أن ذلك يدل على أهمية الموضوع. أشكر شركة عطاء التعليمية على حسن اختيار موضوع المؤتمر، وعلى اختيار هذه الكوكبة من العلماء المتحدثين

”

أ. د. ماجد التويجري

”

بوركت جهودكم في الإعداد والتنظيم لهذا المؤتمر التnmوي التربوي المتميز. وفق الله مساعيكم إلى المزيد من الإبداع والنفع للوطن وللأمة.

”

د. إبراهيم الخلفي

”

”مؤتمر عطاء تمكين ٢٠٢٥م“ تحت عنوان (التقنيات الرقمية ودورها في التعليم وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠)

بعد نقطة تحول في مجال التعليم و التحول الرقمي بالمملكة العربية السعودية . جمع نخبة متميزة من الخبراء والمختصين الذين قدموا رؤى متنوعة حول كيفية تسخير التقنيات الرقمية و الذكاء الاصطناعي و توظيفها لتحسين جودة التعليم، ضم أوراق عمل ثرية بالمعارف و المعلومات ، و أطروحات قيمة ، قدمت حلولاً واقعية وقابلة للتنفيذ بكفاءة عالية، فتحت آفاقاً نحو الإبداع والابتكار، ترك بصمة واضحة، و أثرا كبيرا ، محققا بذلك رؤية و طن طموح. كل الشكر و التقدير لشركة عطاء التعليمية دمت منبرا من منابر العلم و التميز في وطننا الغالي.

”

أ. ندى قطان

”

سرّني كثيراً المشاركة في مؤتمر عطاء العلمي، تمكين ٢٠٢٥، وكان حدثاً رائعاً ومنازعةً للإبداع وتبادل الخبرات، وقد ظهر المؤتمر بصورة احترافية، من حسن التنظيم وجمال الإخراج وكرم الأخلاق والدقة في المواعيد، وهي جهود تستحق الشكر والتقدير والإشادة. وفق الله الجميع،

”

د. خالد الدايل

”

ماشاء الله مؤتمر مهم وتناول موضوع حديث، وأوراق متنوعة، وتنظيم مميز شكرا لكم

”

أ.د. محمد النذير

”

أقدم بوافر الشكر والتقدير لمنظمي مؤتمر تمكين لما لمسناه من جهد مُنظم في التخطيط للمؤتمر بالتعديل والتوجيه والاستشارات الرقمية وفي التنفيذ من متابعة المتحدثين قبل وأثناء وبعد العرض والتواصل مع الحضور بشكل احترافي متزامن وغير متزامن والحقيقة هي أن الشركة قدمت نموذجاً يحتذى به ويحقق بالفعل رؤية 2030 وهو نموذج رائد على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي والعالم العربي

”

د عباس غندوره

رسائل من المتحدثين

١١

أهنئ جميع الفائزين على مؤتمر عطاء العلمي 2025 تحت شعار "التقنيات الرقمية ودورها في التعليم" على النجاح الكبير الذي حققه المؤتمر. وقد كان هذا نتاجاً لتخطيط مميز وعمل دؤوب ومتابعة مستمرة من قبل فرق العمل المنظمة. حيث كان اختيار موضوع المؤتمر اختياراً موفقاً، وبناء البرنامج متكاملًا واختيار أوراق العمل والمحاضرين المميزين كان على أصول علمية. أما ما لفت انتباهي فهو الحضور والتفاعل المميز والذي فاق توقعاتي حيث جذب المؤتمر آلاف الحاضرين من مختلف المناطق ومن دول مختلفة وسهل عليهم الحضور والاستفادة عن بعد، فقد حقق المؤتمر ما لا يُستطاع تحقيقه في المؤتمرات الحضورية. ومما يدعو للإعجاب هو التنسيق الجيد للمحاضرات والتنظيم المميز للوقت من قبل المنظمين ومديري الجلسات. بصفة عامة كان المؤتمر تجربة ثرية يجب أن تستمر وتنمو ويتم استنساخها في المؤتمرات المماثلة. كل التوفيق والسداد أتمناه لكم وأشكركم على الدعوة الكريمة.

٢٢

د. منصور الدعجاني

١١

بكل فخر وامتنان، أود أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى جميع الفائزين على هذا المؤتمر المتميز. (تمكين ٢٠٢٥) الذي جمع بين الإبداع، والتنظيم المحكم، والمحتوى الهادف. لقد كانت مشاركة ملهمة ومثيرة تعكس الجهود الكبيرة المبذولة لتحقيق هذا النجاح. شكرًا لكل من ساهم في إعداد هذا الحدث الرائع، من المتحدثين الأفاضل الذين أثروا عقولنا بأفكارهم النيرة، إلى المنظمين الذين أبدعوا في كل التفاصيل من التحضير للمؤتمر إلى نهايته، والشكر موصول للحضور الكريم والذي يدل حضورهم على الوعي والاهتمام بالتربية والتعليم وما لها من تأثير على الأجيال الواعدة شركة عطاء التعليمية، نسأل الله أن يوفقكم دائماً لمزيد من التميز والنجاح، وأن يكون هذا المؤتمر بداية لمزيد من الإنجازات العظيمة.

٢٢

أ. أمل العنزي

١١

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الإخوة الكرام منظمي المؤتمر بعد التحية، واقر الشكر والتقدير 🌸🌸🌸 لمنظمي مؤتمر تمكين تنظيم شركة عطاء التعليمية 🌟 لما تابعناه من جهد مُنظم في التخطيط للمؤتمر بالتعديل والتوجيه و الكوتشينج والاستشارات الرقمية الراقية 🌟🌟🌟 وأيضا في طرائق التنفيذ من متابعة المتحدثين قبل وأثناء وبعد العرض والتواصل مع الحضور بشكل احترافي متزامن وغير متزامن والحقيقة هي انكم قدمتم نموذجاً يحتذى به داخل المملكة ويحقق بالفعل رؤية 2030 وهو نموذج رائد على مستوى مجلس التعاون الخليجي تحياتي

٢٢

أ. د. وسام إبراهيم

١١

لقد كانت مشاركتي في مؤتمر "التقنيات الرقمية ودورها في التعليم وفق رؤية 2030" الذي نظمته شركة عطاء تجربة مميزة وثرية. قُدم فيه محتوى عميق ورؤية واضحة، حيث كانت الأوراق المقدمة على درجة عالية من الجودة والإبداع، وتناولت قضايا جوهرية، وأساليب مبتكرة لتحسين العملية التعليمية باستخدام التقنيات الرقمية. والذي ساهم بنجاح ذلك هو التميز بحسن التنظيم والدقة في إعداد الجلسات، ومناسبة الوقت لكل ورقة، مع توفير بيئة حوارية غنية بالمعرفة والخبرات المتنوعة من إتاحة الفرصة للمشاركين للتفاعل مع مقدمي الأوراق العلمية. خالص شكري وتقديري لشركة عطاء على تنظيم هذا الحدث الرائع، وأرجو أن أرى المزيد من الفعاليات المماثلة، والتي تستهدف تطوير التعليم وفق أحدث الاتجاهات العالمية.

٢٢

أ. فاطمة الخضير

رسائل من المتحدثين

”

أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في نجاح المؤتمر، من تنظيم إلى تنفيذ، فقد أتاحت لنا فرصة فريدة لتبادل الخبرات والافكار، وبناء شبكات تعاونية بين الخبراء والرواد في مجال التعليم.
بارك الله فيكم على المجهود الكبير الذي بذلتموه لنجاح هذا الحدث الهام.
نتمنى لكم المزيد من النجاح والتوفيق في جميع مشاريعكم ومبادراتكم.

”

د. ثائر حسين

”

It was my pleasure to be part of such an amazing conference. Looking forward to collaborating in the future
Thank you to everyone helping with moderating, organising and delivering this
🌟 great conference

”

Mr. Sean O'Brien

”

A heartfelt commendation to ATAA for organizing the remarkable TAMKEEN 2025 conference, a testament to their unwavering commitment to enhancing the quality of education. This initiative stands as a beacon of innovation and progress, inspiring educators and institutions alike to reach greater heights in academic excellence. Bravo to ATAA for their visionary leadership in shaping the future of education

”

د. محمد فاروق

”

جهود كبيرة من جميع القيادات في عطاء تبارك الله
تدل على تميز القيادة العليا
في شركة عطاء التعليمية
التي جعلت من العطاء منهجاً وسلوكاً وأداء مما أثر على بقية العاملين المخلصين في الشركة
وأصبحوا على مستوى عالٍ من الاحترافية والإبداع في أعمالهم
بارك الله في الجميع وسدد يارب خطواتكم جميعاً بالفرح والتيسير والتوفيق

”

أ. دلال العصيمي

”

السلام عليكم فريق عطاء المُبدع،
أهنئكم على النجاح الباهر لمؤتمركم العلمي.
لقد كان تنظيمًا مُلهماً، وتخطى كل توقعاتي. (وأُتخيل حجم التعب والتنسيق خلفه ليظهر بهذا الشكل المبهّر)
اختباركم لموضوع "التقنيات الرقمية و دورها في التعليم" كان موفقاً للغاية. وقد نجحت في تقديمه بأسلوب مُبتكر وجذاب. (أنا محب للتقنية وأعمل فيها ومحب لشركة عطاء فشهادتي مجروحة 🤖)
أشيد بالحضور المُلفت والتفاعل الكبير من المُشاركين، ودقة التنظيم وإدارة الوقت.
مؤتمر عطاء هو نموذج يُحتذى به، وأتمنى لكم دوام التّألق والنجاح.
شكراً على الدعوة، وأتطلع للمشاركة في المؤتمرات القادمة.
مع خالص التقدير.

”

أ. إبراهيم الشمراني

”

نظمت شركة شركة عطاء التعليمية مؤتمر تمكين العلمي في موسمه الخامس عدد الجلسات ١٠ والمتحدثين ٢٥
و افتتح المؤتمر سعادة الدكتور فهد التويجري الرئيس التنفيذي للشركة بكلمة افتتاحية. ثم تحدث أ.د. ماجد التويجري، عن دور التقنية الحديثة في أساليب التعليم، ثم تحدث أ.د. محمد النذير عن الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم، وفي الجلسة الثانية تحدث أ.د. وسام إبراهيم عن استخدامات منصات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم، ثم تحدث د. محبوب العربي عن الذكاء الاصطناعي في التعليم ، أما الأستاذ رافي فريلاندر فناقش الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في التعليم.
وعقد على هامش المؤتمر في يومه الأول ورشة عمل للأستاذة/ ندى قطان، وموضوعها: تنمية مهارات البحث العلمي للطلاب بالذكاء الاصطناعي.
الجدير ذكره أن المؤتمر سيستمر خمسة أيام، يتناول موضوعات تقنية جديدة وهامة في التعليم.
وقد شارك فيه أكثر من أربعة آلاف مشارك في بث مباشر في يومه الأول.

”

ناصر العديلي

مالك أفاق الإبداع والجودة للتدريب والاستشارات CHMQ

”

قمة الوعي: أن هناك جهة تنظم وتقدم مثل هذه المؤتمرات العلمية التربوية الإرشادية لأهم فئة تعنى بتعليم وتربية وترشيد أبنائنا الطلبة، ليصبحوا مواطنين صالحين مسلحين بالعلم والمعرفة مزودين بالقيم وترسيخ الهوية عبر مواضيع مهمة كانت بمثابة البوصلة التي يحتاجها الجميع.
ومن الجميل أنها خدمة عظيمة قدمت عبر منصة إلكترونية أتاحت الفرصة لكل متعلم ومتعلمة بالاستفادة، شكرًا لكل من ساهم بالتنظيم والتنسيق والتقديم، شكرًا لمسؤولي شركة عطاء التعليمية هذه الفرصة والدعوة والدعم
شكرًا لكل متحدث أعطى من خلاصة علمه وشكرًا لكل من اهتم وحضر ليستفيد وينقل هذه الخبرة.

”

أختكم بدرية حسن بو كفيل

تربوية .. اجتماعية عضو مجلس بلدي سابق إمارة الشارقة

”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... من أرض الإمارات إلى بلاد العلم والمعرفة المملكة العربية السعودية
تشرفت بحضور مؤتمر تمكين عطاء ورغم أن الدعوة كانت تصلني كل سنة إلا أنني لم أحظ بالتسجيل ولم تسمح ظروفني بالحضور سوى هذا العام وكم استمتعت وفخرت والله بهذا الحدث وبمثل هذه المجتمعات المهنية العلمية العالية الجودة والتي تجعل كل من ينتمي للخليج والوطن العربي أن يفخر بهذا الحدث المهم المليء بالأوراق العلمية القوية بمعارف وأحداث ومكتسبات تمنيت والله لو كان لنا نصيب فيها سواء بالنشر أو المشاركة ، أعجبتني اهتمام الكل ومشاركتهم بدءًا بالرئيس التنفيذي للشركة وأي مكان يحظى بمسؤول داعم ومهتم متأكد أنه سيكون مميز، هذا إلى جانب ما يتميز به المؤتمر من متحدثين يرتقون لمرتبة الخبراء ما شاء الله ونفع الله بكم وشكرًا لك أختي الغالية هند آل شاكر على دعوتك الكريمة وتشرف بأن نكون معكم مشاركين في موسم مؤتمر عطاء السادس ..

”

أختكم وفاء المعلا

رئيسة النادي العلمي الثقافي أم القيوين، الإمارات العربية المتحدة

”

موضوعات مهمة ناقشها المؤتمر في أحدث التقنيات الرقمية في مجال التعليم وهو من الموضوعات الهامة والمواكبة لجهود الدولة ورؤية السعودية ٢٠٣٠ لتطوير التعليم عبر استخدام أحدث التقنيات للوصول لجيل واعٍ يبني المستقبل بسواعد وطنية ملمة بأحدث الوسائل.. بارك الله في الجهود وموفقين بإذن الله.

”

فاطمة باسماعيل

إعلامية

رسائل من الحضور

”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... من أرض الإمارات إلى بلاد العلم والمعرفة المملكة العربية السعودية
عتبر التقنيات الرقمية في مجال التعليم والاستثمار في هذا المجال من أبرز العناصر التي تسهم في تحديث العملية التعليمية وتحسين جودتها. وقد شهدت المملكة العربية السعودية، في إطار رؤية 2030، اهتمامًا كبيرًا بتبني هذه التقنيات لتطوير نظام التعليم وتعزيز مهارات الطلاب والمعلمين والمؤسسات التعليمية
حيث تعتبر الجهود المبذولة في مجال التقنيات الرقمية في التعليم استثمارًا في بناء جيل مبدع ومؤهل لمواجهة التحديات المستقبلية و خطوة مهمة نحو تحقيق أهداف رؤية المملكة.
بارك الله في هذه الجهود وشكرا لكل من ساهم وعمل لإنجاح هذا المؤتمر المتميز ونتمنى للجميع النجاح والتوفيق.

”

أريج باعشن

سيدة أعمال ومهتمة بالتطور التقني والتعليم

”

جهود تذكر فتشكر .. جهود لا توصف مؤتمر جدًا متكامل ومميز من جميع الجوانب.
نفع الله بكم البلاد والعباد وجزاكم الله عنا خير الجزاء
شكرًا بحجم السماء

”

أ. عائشة حسن الجريبي

تربوية و مهتمة بالتعليم

”

شكرًا جزيلا لكم على هذا المؤتمر الثري بالقامات والقيادات التربوية والتي أضافت للتعليم ولنا الشيء الكثير، أسأل الله للجميع التوفيق والسداد وإلى مزيد من الإنجازات

”

أ. نادية

معلمة

”

إن حضوري للمؤتمر (التقنيات الرقمية ودورها في التعليم) تمكين ٢٠٢٥، أتاح لي المساحة الكبيرة والوقت للتفكير في أفكار جديدة خارج روتين عملي المعتاد وتأثرت جدًا بالطرح الرائع والأفكار التقنية الجديدة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي الهادفة والرابطة مع رؤية 2030 وتطلع لكل ما هو جديد يخدم المؤسسات والشركات بمختلف مجالاتها وأهمها التعليمية. وهذه فرصة قوية للغاية أن التقينا بكوكبة علمية كبيرة يعطائها وعلمها.
ومبارك عليكم نجاح وتميز المؤتمر.
ونتمنى منكم فضلا وليس أمرا مشاركة المعلمين الحاصلين على جوائز التميز التعليمي بنقل خبراتهم للمجتمع التعليمي عبر منصتكم المحترمة.

”

ريم مشاري المطيري

معلمة مادة البحث ومصادر المعلومات

حاصلة على جائزة الأمير فيصل بن نواف للتميز (فئة معلم) التعليمي والمؤسسي بمنطقة الجوف المركز الأول
حاصلة على وسام الباحث العلمي منصة اريد

”

أسبوع حافل من العطاء وملبد بالإنجاز والابداع والنجاح نهاية كل الشكر والعرفان
لشركة عطاء التعليمية أن جمعت بين المعلم والمتعلم في منصة واحدة

”

أ. ريم

معلمة

”

شكرًا عطاء جهودكم المبذولة وكانت الورش أكثر من رائعة وتخدم كثيرًا العملية التعليمية، فجزاكم الله خيرًا

”

أ. صفاء

معلمة



التوصيات

توصيات خاصة بالمتعلمين

أولاً

01

دعم الباحثين والطلاب في إجراء أبحاث متقدمة حول استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتحسين جودة التعليم وتطوير حلول تعليمية مبتكرة تلبي احتياجات سوق العمل.

02

تعزيز استخدام تقنيات الواقع الافتراضي والمُعَزَّز لتوفير تجارب وخبرات تعليمية تفاعلية تعزز الفهم وتساعد الطلاب على استكشاف المفاهيم بطرق مبتكرة.

03

تشجيع الطلاب على تنفيذ مشاريع بحثية وابتكارية باستخدام التقنيات الرقمية، وأدوات الذكاء الاصطناعي، مع تخصيص برامج تحفيز ودعم للمتميزين.

04

التأكيد على أهمية الالتزام بأخلاقيات الملكية الفكرية عند تطوير واستخدام التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في التعليم. يشمل ذلك توعية الطلاب والمعلمين حول حقوق النشر والاستخدام العادل للمواد الرقمية، وضمان أن تكون البرمجيات والتقنيات المستخدمة في التعليم مرخصة قانوناً، مع تعزيز ثقافة الابتكار المسؤول واحترام حقوق المبتكرين والمؤلفين.

05

توظيف الذكاء الاصطناعي، بوصفه الأداة الأكثر ابتكاراً بين تقنيات العصر، حيث يمثل وسيلة لبناء مستقبل مزدهر إذا ما أحسن الاستفادة منه، بينما يُفضي إهماله إلى ترسيخ قيود الماضي واستدامة عثراته. ومن خلال تبنيّه ودمجه بوعي ومنهجية مدروسة، يُمكن المعلمين والمتعلمين من اكتساب مهارات تساعدهم على التطور والازدهار في عالم سريع التحول والتطور.

توصيات خاصة بالمعلمين

ثانيًا

01

تمكين الكوادر التعليمية من مهارات استخدام التقنيات الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم من خلال برامج تدريبية دورية وشراكات مع مؤسسات تعليمية وتقنية عالمية.

02

توظيف تعلم الآلة Machine Learning لتحليل أنماط تعلم الطلاب واحتياجاتهم التعليمية الفردية، مما يسمح بتقديم توصيات مخصصة لكل طالب، مثل المحتوى المناسب، واختبارات تعكس مستوى تقدمهم، واقتراحات لتحسين أدائهم الأكاديمي.

03

اعتماد استراتيجيات التعلم المدمج التي تجمع بين الحضور الفعلي في الفصول الدراسية واستخدام المنصات الرقمية التفاعلية، بما يوفر تجربة تعليمية شاملة ومرنة. يساهم هذا النهج في تحسين جودة التعليم من خلال دمج الذكاء الاصطناعي لتحليل تقدم الطلاب، وتقديم محتوى مخصص لهم.

04

توظيف أدوات ومنصات رقمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحليل احتياجات الطلاب النفسية والعاطفية والسلوكية والمهنية، وتقديم توصيات مخصصة تعزز التوازن النفسي والعاطفي لديهم. تساهم هذه الأدوات في توجيه الطلاب نحو الخيارات الأكاديمية والمهنية التي تتوافق مع مهاراتهم واهتماماتهم، بالإضافة إلى تقديم استراتيجيات لحل المشكلات السلوكية ودعم الصحة النفسية.

05

دمج منصات مثل Classera و Padlet في المناهج، مع تعزيز تدريب المعلمين على أدوات مثل: Chat GPT و Social Science Statistics و IXL و إدراج شهادة اللغة الفرنسية DELF في المدارس الدولية لمواكبة المعايير العالمية بالشراكة مع السفارة الفرنسية لدعم رؤية 2030.

توصيات خاصة بالقيادات ومتخذي القرار

ثالثاً

01

إنشاء أنظمة ذكاء اصطناعي وطنية تقدم تجارب تعليمية مخصصة تلائم احتياجات الطلاب الفردية وتراعي أنماط التعلم لديهم بناءً على تحليل أدائهم ومخرجات التعلم لديهم.

02

ضمان حماية البيانات والمعلومات التعليمية عبر تطوير أنظمة أمان سبيراني قوية، خاصة عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

03

دمج مبادئ وأسس الذكاء الاصطناعي في المناهج الدراسية على مختلف المستويات التعليمية بهدف تعزيز التفكير الإبداعي والنقدي لدى الطلاب.

05

تصميم تقنيات تعليمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتوفير **محتوى تعليمي يتوافق مع احتياجات ذوي الهمم**، مثل أنظمة تحويل النص إلى صوت، وبرامج تعليمية باستخدام لغة الإشارة، وغيرها.

05

تمكين القيادات التعليمية من المهارات التقنية ونشر **ثقافة القيادة الرقمية بالابتكار والإقناع والمعرفة** لتحقيق التميز المؤسسي والاستفادة من الفرص والممكنات الداعمة لعمليات التحول الرقمي للمؤسسات تحقيقاً للاستدامة والتفرد النوعي في خدمة المستفيدين.

01

1- ضرورة الاطلاع على منهج النبي ﷺ وصحابته الكرام عليهم السلام في التوجيه والإرشاد والتعليم، والإفادة من هذا المنهج الثري في تربية أبنائنا.

02

غرس الوعي في نفوس الناشئة بالغاية الأسمى من وجودنا في الحياة الدنيا، والمعنى الحقيقي لحياتنا.

03

تمكين الآباء والأمهات والمربين من مهارات فتح أبواب الحوار مع الأبناء، وفق أنماط شخصياتهم المتباينة.

04

استثمار برامج التوجيه الطلابي؛ لتدريب الناشئة على الانفكاك من تيه الاختيار، وترشيد اتخاذ القرار.

05

أهمية الاطلاع على كل جديد في أساليب التربية، وبذل الجهد في التعلم والتدريب على قيادة النشء وبناء شخصياتهم.

06

تمكين شاغلي وظيفة التوجيه الطلابي، والوظائف التعليمية: من مهارات بناء الشخصية المتكاملة، وتنمية القدرات البشرية وفق رؤية المملكة 2030 .

07

دمج مبادئ وأسس بناء الشخصية المتكاملة في المناهج الدراسية على مختلف المستويات التعليمية بهدف تعزيز التفكير الإبداعي والنقدي لدى الطلاب.

08

تمكين شاغلي وظيفة التوجيه الطلابي، والوظائف التعليمية: من استراتيجيات وأساليب غرس القيم في نفوس الطلاب.

09

توظيف أدوات ومنصات رقمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحليل احتياجات الطلاب النفسية والعاطفية والسلوكية والمهنية، وتقديم توصيات تعزز التوازن النفسي والعاطفي لديهم. للمساهمة في توجيه الطلاب نحو الخيارات الأكاديمية والمهنية التي تتوافق مع مهاراتهم واهتماماتهم.

10

العناية ببرامج النشاط الطلابي، واستثمار التقنيات الرقمية الحديثة، وتنويع الأنشطة لتشمل المجالات المختلفة؛ لضمان الرعاية الفردية للطلاب، والوفاء بمتطلباتهم، واحتياجاتهم.



اللجان وفرق العمل

لجان العمل



لجنة التنظيم والإدارة

تختص اللجنة بوضع أعمال ومواضيع المؤتمر والتنسيق مع المتحدثين وأوراق العمل والمتابعة والإشراف على الجلسات



لجنة الإخراج الفني

تختص اللجنة بإعداد شعار المؤتمر وإدارة الهوية وإعداد كافة التصميمات والمخرجات الفنية المختلفة،



لجنة الإشراف التقني

تختص اللجنة بإعداد القاعات الافتراضية والبنث وروابط التسجيل وإصدار شهادات المشاركين وإرسالها.



لجنة الإعلام والنشر

تختص اللجنة بالنشر عبر الوسائط المختلفة وإدارة الحملات الترويجية،



لجنة إعداد المحتوى

تختص اللجنة بإعداد المحتوى ومراجعته قبل النشر في كافة الوسائط المختلفة



المؤتمر برعاية سعادة الرئيس التنفيذي
الدكتور / فهد التويجري



الأستاذ / محمد الزهراني
مدير قطاع التعليم الأهلي والمشرف العام على المؤتمر



الدكتور / إبراهيم الفرحان
مدير قطاع التعليم العالمي والمشرف على مشاركة القطاع العالمي

لجنة التنظيم والإدارة



الأستاذة/ هند آل شاكر
مديرة الشؤون الأكاديمية ورئيسة لجان الإدارة وتنظيم الأعمال



أ/ محمد جمال
رئيس قسم العلوم



أ/ ياسر خضر
مشرف النشاط والموهبة



أ/ ياسر الليثي
رئيس قسم الرياضيات



أ/ أحمد عبد التواب
رئيس قسم اللغة العربية



أ/ محمد العوزي
رئيس قسم اللغة الإنجليزية



أ/ منى الفيرا
مشرفة التعليم الإلكتروني



أ/ حسام عيسى
مشرف الحاسب الآلي



أ/ حنان يحيى
مشرفة الحاسب الآلي



أ/ هيفاء المطيري
سكرتيرة الشؤون الأكاديمية



أ/ أيمن العتر
مشرف STEM



أ/ ليندا الحكيم
مشرفة الشؤون الإدارية
بالقطاع العالمي



أ/ وائل أبو المجد
مشرف الإعتماد الأكاديمي
بالقطاع العالمي



أ/ ريم العابد
مشرفة رياض الأطفال



أ/ مرادي الشكره
مشرفة الدراسات الإسلامية
والاجتماعيات



أ/ عماد السنباطي
مشرف اللغة العربية



أ/ محمد الصباغ
معلم حاسب آلي



أ/ أحمد رضا
معلم لغة إنجليزية



أ/ عبد اللطيف حسن
معلم لغة إنجليزية

لجنة إعداد المحتوى



أ/ محمد العوضي
رئيس قسم اللغة الانجليزية



أ/ أحمد عبد التواب
رئيس قسم اللغة العربية



م/ محمد خليفة
مدير الهوية والتصميم

بالتعاون مع إدارة الهوية



لجنة الإشراف التقني



أ/ منى الفرا
مشرفة التعليم الإلكتروني

بالتعاون مع إدارة التقنية



م/ محمود الحنفي
مدير إدارة التقنية



م/ شادي مصطفى
أخصائي تطبيقات وحلول



م/ محمد سلامة
أخصائي البنية التحتية والتشغيل



م/ أحمد القباني
مهندس شبكات



لجنة الإعلام والنشر



أ/ ياسر خضر
مشرف النشاط والموهبة

بالتعاون مع إدارة التسويق



م/ خالد اللعبون
مدير إدارة التسويق



أ/ مزنة الهويريني
أخصائية تسويق



أ/ نهيل الفراج
أخصائية تسويق



لجنة الإخراج الفني



م/ محمد خليفة
مدير الهوية والتصميم

A hand is shown sorting through a large stack of papers or documents. The image is overlaid with a blue circular graphic. The text 'الأرشيف' is written in white Arabic script on the right side of the image.

الأرشيف

مؤتمر عطاء العلمي



التقارير الختامية للمواسم السابقة

2021



2022



2023



2024



<https://tamkeen.ataa.sa/>

استطلاع رأي

سعيًا منا لتقديم كل ما هو جديد وهام بالمؤتمر العلمي لعطاء "تمكين"
وحرصًا منا على مشاركة الجمهور أهم تطلعاتهم للموسم القادم.



خاتمة

يُعدُّ حضور المؤتمرات واحدًا من أفضل سبل التطوير العلمي والمهني؛ لدعم مسيرة المعلم المهنية. حيث يتيح له تعلُّم المزيد حول أحدث التطورات في مجال التخصص أو حقل معرفته، واكتساب مهارات جديدة، وبناء علاقات مهنية مهمّة.

وقد وفرت شركة عطاء فرص ثمينة لحضور المؤتمرات العلمية التخصصية، ودعمتها بنخبة من الباحثين والأكاديميين؛ وأصبحت هناك فرص للالتقاء مع علماء متخصصين؛ لينهل المعلم من علمهم، وينمو علميًا ومهنيًا في ظل ما يقدم من محاور وموضوعات.

إن ما نطمح إليه في شركة عطاء يتخطى حدود المحلية؛ ليتسع نطاق مؤتمراتنا العلمية وصولاً للعالمية؛ فتكون مرجعًا لشتى المؤسسات التعليمية والتربوية فيما يقدم فيها من موضوعات، وما يطرح من قضايا تمس العملية التعليمية والتربوية، وليس ذلك على الله بعزیز.

والله ولي التوفيق



عطاء التعليمية
Ataa Educational

جِلّ مبدعٌ —
وقيمٌ راسخةٌ —



9200 00 451



www.ataa.sa